Программное содержание Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках.

Вызвать желание узнавать сказки по заданию. Развивать воображение, фантазию, мышление, обеспечить развитие всех компонентов речевой деятельности. Снятие зрительного и мышечного напряжения. Обеспечить двигательную активность на протяжение всего занятия, способствовать формированию здорового образа жизни.

 Методы: игровой, словесный, практический, наглядный

 Приёмы: сюрпризный момент, ТСО, рассказ, загадывание и отгадывание загадок.

 Словарная работа: волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, мудрая, загадочная, необычная.

 Оборудование: ноутбук, доска, аудиозапись.

 Материал: игра «Сложи сказку».

 Педагогические технологии: элементы : социгровые, личностно- ориентированные, здоровье сберегающие, элементы ТРИЗ.

 Предварительная работа: образовательная деятельность в ходе режимных моментов, чтение сказок, «Теремок, Рукавичка, колобок, Гуси- лебеди, Маша и медведь, Снегурочка ,Мужик и медведь, Пузырь, соломинка и лапоть»

 Ход занятия.

Звучит негромкая музыка, дети проходят, встают в круг. Ритуал приветствия . Начало занятия.

 Собрались все дети в круг

 Я- твой друг и ты- мой друг!

 Дружно за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

 Стук в дверь принесли письмо от Сказки Рассказовны .

 Воспитатель читает письмо : «Здравствуйте, дети, я Сказка Рассказовна, меня заколдовала Баба Яга, спасите меня , выполните все задания, которые она вам отправила. Спасибо вам заранее.»

 Ребята, давайте поможем. Я очень люблю сказки, а вы?

Дети: Да, любим. Очень любим. И поможем.

Воспитатель: Вот первое задание. Как можно сказать о сказке, какая она?

Дети: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная , остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Воспитатель : Молодцы, ребята.

 Всё, что создано умом

 Всё к чему душа стремится

 Как янтарь на дне морском

 В книгах бережно хранится.

Вот вам второе задание. Вспомните пословицы о книге.

Дети: Дом без книги – день без солнца.

 Кто много читает, тот много знает.

 Книга учит жить, книгой надо дорожить.

 Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно.

 Будешь книги читать, будешь много знать.

 Книга для ума, что тёплый дождь для всходов.

 Книга мала да ума придала.

 Книга поможет в труде и выручит в беде.

Воспитатель: Правильно, справились. А вот вам и третье задание, мы с вами отправляемся в путешествие по русским народным сказкам.

 Отправляемся друзья, в чудо сказку вы и я

 Здесь экран волшебный есть, сказок тут не перечесть!

 Я буду вам загадывать загадки по русским народным сказкам, если вы ответите правильно, то на экране появится герой этой сказки.

 Красна девица грустна,

 Ей не нравится весна

 Ей на солнце тяжко

 Слёзы льет бедняжка

 В небесах и на земле

 Скачет баба на метле

 Страшная злая

Кто она такая?

 У Алёнушки – сестрицы

 Унесли братишку птицы

 Высоко они летят

 Далеко они глядят

Летела стрела и попала в болот

И в этом болоте поймал её кто – то.

Кто, распростившись с зелёной кожей

Сделался милой, красивой, пригожей?

 Посадил её дед в поле

 Лето целое росла

 Всей семьёй её тянули

 Очень крупная была

На сметане был мешен

В русской печке испечён

Повстречал в лесу зверей

И ушёл от них скорей.

 Жили – были семь ребят

 Белых маленьких козлят,

 Проник обманом серый в дом.

 Коза в лесу его нашла

 Перехитрить его смогла

 И всех детей его спасла.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились.

 А теперь немного отдохнём

 И гимнастику для глаз мы проведём.

Закрыли глазки. Гимнастика для глаз.

 Открываем глазки – раз

 Два – зажмурим крепко их

 Три, четыре – раскрываем глазки

 А теперь опять сомкнули

 Наши глазки отдохнули ( садятся на стулья).

Воспитатель: А вот и пятое задание . Нужно правильно назвать сказку и сказать что неправильно в этой сказке.

 Шарик, тростинка и ботинок.

 Жили – были Шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку. Ботинок говорит шарику:

- Шарик, давай на тебе переплывём?

- Нет, ботинок. – отвечает Шарик – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней пройдем.

 Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошёл по тростинки, она и переломилась.

Ботинок упал в воду, а Шарик хохотал, хохотал да и лопнул.

 Гном и лев.

 Подружился лев с гномом. И вздумали они вместе морковь сеять. Гном сказал: « Мне вершок, а тебе Лёва вершок».

 Выросла славная морковь: гном взял себе корешки, а Лёве отдал вершки. Поворчал Лёва, да делать нечего

 На другой год говорит Гном Льву.

- Давай опять вместе сеять.

- Давай только ты теперь бери себе вершки, а мне отдай корешки.

 - Ладно, пусть будет по- твоем,- сказал Гном и посеяли горох.

 Добрый горох уродился. Гном получил вершки, а Лев – корешки. С тех пор у Льва с Гномом и дружба врозь.

 Лена и тигр.

Жили – были мама и папа. У них была дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришёл тигр в город, а там кошки. Как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Вот и ещё одно задание от Бабы Яги.

 В круг вставайте дружно

 В сказки поиграть нам нужно.

 Физминутка по сказкам.

 Мышка быстренько бежала( Бег на месте)

Мышка хвостиком виляла(имитация движения)

Ой, яичко уронила( наклон , поднять яичко)

Посмотрите –ка, разбила(показать яичко на вытянутых руках)

Вот её мы посадили( наклон)

И водой её полили(имитация движения)

 Вырастала репка хороша и крепка( развести руки в стороны)

А теперь её потянем(имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие(показать силу).

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Что же ещё нас ждет?

 Посмотрите, я ещё нашла один конверт с заданием. (подойти к столам)

Разделитесь на команды и слушайте задание.

 Был Кощей вчера в гостях.

 Что наделал просто – ах

 Все картинки перепутал.

 Сказки все мои он спутал.

 Пазлы вы должны собрать

 Сказку русскую назвать. (дети собирают разрезные картинки по сказкам).

Воспитатель в это время читает стихотворение

 Трудно сказочку сложить

 Но не надо нам тужить

 Дружно , смело и умело

 С вами мы взялись за дело!

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились быстро.

 За руки умелые

 За ум и смекалку

 Сказать я спасибо хочу

 Тем кто трудился

 Тем кто старался

 Подарок я вам подарю.

Со всеми заданиями вы очень быстро справились, и вам Сказка Рассказовна в подарок отправила эту книгу сказок. Показывает сказку.

 У нас с вами сегодня было очень интересное путешествие. Мне понравилось с вами путешествовать по сказкам. А вам?

Дети: Да. Понравилось.

Воспитатель: Что было интересным в нашем путешествии? Что вызвало трудности?

 Спасибо вам, а сейчас вы можете пойти в группу и посмотреть ваш подарок.